



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Gerontologia

2. Objetivo da Ficha: Alteração de disciplina.

Código da Disciplina	GERO-002	Total de Créditos	8	Início de Validade	1o. período de 2017
----------------------	----------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Métodos de Pesquisa Aplicados À Gerontologia
--------------------	--

Campos a serem Alterados

☐ Código da Disciplina	☐ Nome da Disciplina	☐ Carga Horária	☐ Ementa
☐ Código Anterior:	☐ Créditos	☐ Pré-Requisitos	

Justificativa:

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	60	Aulas Práticas	0	Exercícios e Seminários	60
----------------	----	----------------	---	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

Ciência e conhecimento.

Método científico: observação, hipótese, experimentação, indução, dedução, análise e síntese.

Métodos de pesquisa aplicados em Gerontologia: abordagem quantitativa, qualitativa e mista.

Etapas da pesquisa científica e modelos de pesquisa experimental verdadeira, quasi-experimental e não experimental aplicados em Gerontologia.

Nível de evidência científica.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

☒

Mestrado

☒

Doutorado

☐

Mestrado Profissional

☐

Todos

Caráter para mestrado:

☒

Obrigatória para:

Gerontologia.

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

☒

Obrigatória para:

Gerontologia.

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

☐

Obrigatória para:

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

BENEFIELD, L.; HOLTZCLAW, B.J.; WILSON, J.S. et al. Mentoring PhD students in gerontology: the interdisciplinary research imperative. *Gerontologist*, v. 52, supl. 1, p. 452, 2012.

CHI, I. Cross-cultural gerontology research methods: challenges and solutions. *Ageing & Society*, v. 31, p. 371-385, 2011.
COLES, T.; BYLES, J.; DOW, B. et al. Advances in gerontology research and education: perspectives from the Australian Association of Gerontology. *Australasian Journal on Ageing*, v. 32, supl. 2, p. 40-45, 2013.

DRIESSNACK, M.; SOUSA, V.D.; MENDES, I.A.C.. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: parte 2: desenhos de pesquisa qualitativa. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, v. 15, n. 4, p. 684-688, 2007.

DRIESSNACK, M.; SOUSA, V.D.; MENDES, I.A.C. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: Parte 3: Métodos mistos e múltiplos. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, v. 15, n. 5, p. 1046-1049, 2007.

HAPP, M.B. Mixed methods in gerontological research: do the qualitative and quantitative data touch? *Research in Gerontological Nursing*, v. 2, n.2, p. 122-127, 2009.

LEZHAVA, T.; MONASELIDZE, J.; JOKHADZE, T. et al. Gerontology research in Georgia. *Biogerontology*, v. 12, p. 87-91, 2011.

LICHTENBERG, P. A. An Investigation of Behavioral and Social Gerontology Research Programs. *Gerontologist*, v. 49, supl. 2, p. 147-148, 2009.

MALTA, M. et al. Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. *Rev. Saúde Pública*, v. 44, n. 3, p. 559-565, 2010.

MARTINS, L.M, SOUSA, A.S. Oliveira Recomendações do enunciado CONSORT para o relato de estudos clínicos controlados e randomizados. *Medicina*, v. 42, n.1, p. 9-21, 2009.

MEANS, R.; EALES, J.; KEATING, N. 'Below The Surface': an Exploration of The Challenges of Collaborative Research in Social Gerontology. *Gerontologist*, v. 52, supl. 1, p. 343, 2012.

PARR, T. D. The Role of Gerontology In Environmental Design Research. *Gerontologist*, v. 52, supl. 1, p. 679-680, 2012.

PEREIRA, M.G.; GALVAO, T.F. Steps on searching and selecting studies for systematic reviews of the literature. *Epidemiol. Serv. Saúde*, v. 23, n. 2, p. 369-371, 2014.

RIVERA-HERNANDEZ, M.; KUNKEL, S.R. the role of evaluation research in social gerontology: a ten-year trend. *Gerontologist*, v. 51, supl. 2, p. 375-375, 2011.